**PROGRAM AUTORSKI**

**„ ONE, TWO, THREE… GRANDMA AND ME”**

**Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego dla dzieci młodszych oraz ich babć i dziadków**

w Szkole Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Świerklańcu

w roku szkolnym 2017/2018

**Autor programu: mgr Elżbieta Herman – nauczyciel języka angielskiego**

**WSTĘP**

Człowiek uczy się przez całe życie, nabywając wiedzę nie tylko książkową, ale również poprzez dzielenie się własnymi doświadczeniami oraz korzystanie z wiedzy starszych pokoleń. Zgodnie z tą teorią, ciekawym wydaje się próba odwrócenia typowych ról „uczeń - nauczyciel”, gdzie dziecko jest uczniem, a dziadek lub babcia nauczycielem. Uczniowie klas młodszych, którzy są wciąż pełni entuzjazmu i chęci do poznawania i uczenia się nowych rzeczy, będą bardzo chętnie dzielili się swoją wiedzą i umiejętnościami mówienia w języku angielskim ze swoimi dziadkami.

Pokolenie dziadków obecnych uczniów klas I-III, często nie miało możliwości uczenia się języka angielskiego w szkole. Wielu z nich czuje potrzebę poznania tego języka, którego znajomość stała się niezbędna w dzisiejszym świecie. Biorąc pod uwagę fakt, że bardzo dobre efekty w ugruntowaniu własnych wiadomości przynosi uczenie innych, wprowadzenie tego eksperymentu ma przynieść korzyści obydwu stronom. Uczniowie chętnie będą chwalili się zdobytymi wiadomościami, a wejście w rolę nauczyciela własnych dziadków, doda im pewności siebie i większej motywacji do nauki języka obcego.

**OGÓLNA KONCEPCJA PROGRAMU**

1.Program skierowany jest do chętnych uczniów z klas młodszych (klasy II i III ) Szkoły Podstawowej w Świerklańcu.

2.Lekcje mają charakter zajęć pozalekcyjnych.

3.Proponowany jest cykl 10 lekcji w ciągu całego roku szkolnego.

4.Zajęcia trwają od 45 do 60 minut.

4.O terminie i godzinie rozpoczęcia zajęć informuje opiekun.

5.W zajęciach tych bierze udział grupa nie większa niż 10 uczniów i 10 dorosłych (babcie lub dziadkowie).

6.W ramach zajęć uczniowie w ciekawej formie przekazują dorosłym wcześniej poznane na lekcjach wiadomości z języka angielskiego a także poznają nowe zagadnienia.

7.W ramach realizacji programu uczniowie zapoznają dziadków i babcie z nowym słownictwem, uczą nowych zwrotów, a także współdziałają w grupie.

**CELE OGÓLNE:**

1.Przyswojenie przez dorosłych (dziadków i babcie)nowych wiadomości i umiejętności z języka angielskiego.

2. Ugruntowanie przez uczniów wiedzy poznanej wcześniej na lekcjach.

3.Kształtowanie u uczniów umiejętności współdziałania w grupie.

4. Kształtowanie u uczniów aktywnego spędzania czasu ze swoimi dziadkami.

5.Zdobywanie przez uczniów nowych doświadczeń i odnajdywanie się w roli przewodnika po zagadnieniach językowych.

6.Integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym. Integracja pokoleń.

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

1. Rozbudzenie i chęć poznania nowych treści z języka angielskiego przez osoby starsze.

2.Ukazanie dodatkowych zajęć z języka angielskiego jako ciekawej formy spędzania czasu dzieci z dorosłymi.

3.Kształtownie u uczniów postawy mentora i przewodnika po zagadnieniach z języka angielskiego.

4.Rozwijanie u uczniów umiejętności gromadzenia, porządkowania, selekcjonowania zebranych wiadomości i przekazywania ich dalej.

5. Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie.

**TREŚCI NAUCZANIA:**

• pozdrawianie innych osób, witanie i żegnanie się

• przedstawianie siebie i innych osób

• pytanie o samopoczucie i udzielanie odpowiedzi

• podawanie i uzyskiwanie informacji personalnych, tj. wiek, miesiąc urodzin

• wydawanie i wykonywanie poleceń

• wyrażanie prośby i podziękowania

• wyrażanie opinii

• wyrażanie upodobań

• wyrażanie podziwu i pochwały

• wyrażanie umiejętności wykonywania czynności

• opisywanie elementów wyglądu i ubioru

• określanie przynależności

• nazywanie przedmiotów i zwierząt

• opisywanie zwierząt, ich zwyczajów i miejsca zamieszkania

• opisywanie domu

• określanie miejsca przebywania osób, położenia przedmiotów i pytanie o nie

• określanie koloru, rozmiaru i wieku

• opisywanie miejsc i krajobrazu

• opisywanie pogody i pór roku

• określanie ilości i wielkości

• wyrażanie czynności stałych i tymczasowych

• opisywanie rozkładu dnia

• pytanie o godzinę i podawanie czasu

• składanie życzeń świątecznych

• rozpoznawanie zwyczajów i tradycji związanych z kulturą Wielkiej Brytanii

**PRODECURY OSIĄGNIĘCIA CELÓW:**

METODY PRACY:

• odgrywanie ról, scenek, drama (inscenizacja)

• ćwiczenia indywidualne i zespołowe

• gry i zabawy językowe

• metoda projektu

• ćwiczenia integrujące

• piosenki

FORMY PRACY :

• praca zbiorowa

• indywidulana

• grupowa

**OCZEKIWANE EFEKTY**:

Uczniowie :

• potrafią aktywnie spędzać czas z dziadkami

• znają funkcje językowe

• potrafią komunikować się i współdziałać w grupie

Dorośli :

• potrafią aktywnie spędzać czas z dziećmi

• znają funkcje językowe

• potrafią komunikować się i współdziałać w grupie

• stają się bardziej otwarci na poznanie języka obcego

**EWALUACJA**

• obserwacja zainteresowań i zachowań uczniów

• dokumentowanie zajęć w postaci zdjęć, gazetek, informacji na stronie internetowej szkoły

• rozmowy z uczniami i dziadkami

• ankiety

• testy