

Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Świerklańcu na lata 2020 – 2023

**„Pierwszą rzeczą musi być zawsze dobro dziecka.
Ono musi się czuć kochane, ale musi też czuć się bezpiecznie.
Wiedzieć, co może, a czego nie wolno mu robić.”
Jan Paweł II**

Podstawową i główną rolę w wychowaniu dziecka pełnią jego rodzice. W domu rodzinnym kształtuje się charakter, przekazywany jest system wartości. Szkoła wspiera wychowawcze działania rodziców.

W planowaniu pracy szkoły i oddziałów przedszkolnych dążymy do zaangażowania rodziców i społeczności lokalnej. Bierzymy pod uwagę potrzeby i oczekiwania środowiska, w którym żyjemy.

Nasza szkoła jest placówką z oddziałami przedszkolnymi. W związku z tym ustala się następujące określenia:

- ✓ Dziecko w oddziałach przedszkolnych nazywamy przedszkolakiem
- ✓ Dziecko w oddziałach szkolnych od pierwszej do ósmej nazywamy uczniem (uczennicą).

Uczniów i przedszkolaków synonimicznie nazywamy dziećmi, wychowankami, podopiecznymi.

Nasza W naszej placówce każdy uczeń zostanie przygotowany do rozwoju na wyższym etapie kształcenia i wychowania. Placówka będzie rozwijała wrażliwość, rozbudzała aktywność oraz kształtowała osobowość.

MISJA SZKOŁY

**„Pierwszą rzeczą musi być zawsze dobro dziecka.
Ono musi się czuć kochane, ale musi też czuć się bezpiecznie.
Wiedzieć, co może, a czego nie wolno mu robić.”**

Jan Paweł II

Cel ogólny:

Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju wychowanka w bezpiecznej i przyjaznej atmosferze

Nasza szkoła jest miejscem, gdzie:

- rozwijamy wszystkie sfery osobowości uczniów i przedszkolaków;
- przekazujemy uczniom wiedzę i umiejętności służące rozwijaniu kompetencji kluczowych;
- rozwijamy różne zainteresowania uczniów i przedszkolaków, organizując dodatkowe zajęcia;
- uświadwiamy na dobro, prawdę i piękno;
- w przyjaznej i bezpiecznej atmosferze uczymy samodzielnego rozwiązywania problemów życia codziennego;
- wspieramy wielokierunkową aktywność w następujących aspektach:
 - ✓ emocjonalnym

- ✓ poznawczym
- ✓ społecznym i fizycznym;
- wpajamy zasady poszanowania zdrowia i bezpieczeństwa własnego oraz innych, w tym bezpieczeństwa w ruchu drogowym;
- uczymy tolerancji;
- budujemy poczucie odpowiedzialności za swoje słowa i czyny;
- obdarzamy się wzajemnym szacunkiem;
- poprzez sukcesy i osiągnięcia rozwijamy poczucie własnej wartości oraz docenianie wartości innych;
- wspieramy dzieci pomagając im w sytuacjach tego wymagających;
- wspieramy rodziców w procesie wychowania dzieci;
- kształtujemy u wychowanków poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, Ojczyzną, Europą;
- współpracujemy ze środowiskiem lokalnym;
- kształcimy postawy patriotyczne;
- wdrażamy wartości proeuropejskie.
- wpajamy zasady poszanowania zdrowia i bezpieczeństwa także z uwzględnieniem szczególnych warunków (np. zagrożeń epidemicznych)

WIZJA SZKOŁY

Wspólnie z rodzicami przygotowujemy uczniów do życia we współczesnym społeczeństwie.

Wychowujemy człowieka wykształconego, mądrego, odpowiedzialnego, twórczego, kulturalnego, wrażliwego, samodzielnego, otwartego na potrzeby innych, mającego poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, ojczyzną.

Wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna współpracująca w klimacie zaufania zapewnia uczniom i przedszkolakom pełny rozwój osobowości oraz umożliwia kształtowanie zainteresowań i uzdolnień na miarę potrzeb i możliwości dziecka.

Nasza szkoła jest bezpieczna i przyjazna dla uczniów i przedszkolaków, a dobre wyposażenie i zadbane otoczenie są gwarancją zarówno efektywnego procesu nauczania, wychowania, aktywnego wypoczynku oraz zabawy.

**WIZJA ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. ADAMA MICKIEWICZA W ŚWIERKLAŃCU
NA LATA 2020 - 2023**

I. Cel rozwojowy: Organizacja szkoły jako nowoczesnej placówki oświatowo-wychowawczej na miarę XXI wieku

Cele szczegółowe	Procedury osiągnięcia celów
<p>1. Nowoczesne planowanie i organizowanie pracy edukacyjnej i wychowawczo-opiekuńczej szkoły.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja i ewaluacja planów i regulaminów funkcjonujących w placówce. 2. Promocja szkoły w środowisku: prowadzenie strony internetowej, szkolnego Facebooka, kontynuacja współpracy z lokalną gazetą, „Informator Urzędu Gminy Świerklaniec”. 3. Diagnozowanie takich obszarów szkoły jak: <ul style="list-style-type: none"> - Kształcenie i wychowanie; - opieka i bezpieczeństwo; - organizacje szkolne. 4. Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej szkoły w wybranych obszarach. 5. Kontynuacja działań zmierzających do poprawy nauki i pracy w szkole poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie zasad BHP; - monitorowanie funkcjonowania szkoły; - podnoszenie bezpieczeństwa dzieci w trakcie pobytu w placówce; - troska o mienie szkoły; - rozszerzanie oferty edukacyjnej i opiekuńczo-wychowawczej szkoły; - tworzenie procedur bezpieczeństwa postępowania w sytuacjach szczególnych
<p>2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie potrzeb kadrowych szkoły. 2. Podnoszenie kwalifikacji przez udział w studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych, szkoleniach i warsztatach. 3. Przygotowanie wszystkich nauczycieli do indywidualizowania pracy z dziećmi z orzeczeniami o dostosowaniu potrzeb edukacyjnych. 4. Organizowanie WDN dostosowanego do aktualnych celów i zadań placówki. 5. Prezentowanie własnych, nowoczesnych i skutecznych rozwiązań metodycznych – lekcje koleżeńskie, lekcje dla rodziców, publikacje, osiągnięcie kolejnego szczebla rozwoju

	<p>zawodowego przez nauczycieli, doskonalenie warsztatu zawodowego.</p> <p>6. Dbłość o wzbogacenie i unowocześnienie warsztatu pracy nauczycieli.</p> <p>7. Wykorzystanie w pracy edukacyjnej technologii informatycznych.</p>
3. Wzbogacanie bazy szkoły.	<p>1. Budowa parkingu przed szkołą dla pracowników placówki.</p> <p>2. Stała troska o estetyczny i funkcjonalny wygląd pomieszczeń szkolnych i przedszkolnych.</p> <p>3. Modernizacja podwórka i otoczenia budynków, budowa boiska dostosowanego do oddziałów przedszkolnych.</p> <p>4. Wzbogacanie bazy środków dydaktycznych dla uczniów i przedszkolaków.</p> <p>5. Dopuszczenie pracowni przedmiotowych.</p> <p>6. Wzbogacenie księgozbioru biblioteki w nowości wydawnicze, lektury szkolne, filmy.</p> <p>7. Dopuszczenie sal w sprzęt sportowy, rekreacyjny.</p> <p>8. Prowadzenie stołówki dla uczniów klas 4-8 w budynku przy ul. Źródlanej.</p>
4. Pozyskiwanie środków w celu tworzenia optymalnych warunków funkcjonowania szkoły.	<p>1. Racjonalne dysponowanie posiadanymi środkami budżetowymi.</p> <p>2. Efektywna współpraca z Radą Rodziców.</p> <p>3. Pozyskiwanie sponsorów.</p> <p>4. Udział w programach unijnych umożliwiających wzbogacanie bazy szkoły.</p>

II. Cel rozwojowy: Nasz wychowanek wykształcony, twórczy i szczęśliwy.

Cele szczegółowe	Procedury osiągnięcia celów
1. Stosowanie nowoczesnych metod w procesie dydaktycznym.	<ol style="list-style-type: none">1. Współpraca wszystkich nauczycieli w ramach WDN.2. Unowocześnienie procesu dydaktycznego poprzez stosowanie metod aktywizujących w procesie nauczania.3. Kontynuacja nauczania wielopoziomowego.4. Kontakt z kulturą i mass mediami, krytycyzm w doborze programów telewizyjnych, komputerowych, medialnych.5. Powszechne stosowanie edukacyjnych programów komputerowych.6. Prezentacja innowacyjnych rozwiązań metodycznych, podczas zajęć otwartych dla nauczycieli i rodziców.7. Stymulowanie rozwoju aktywności umysłowej poprzez projektowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dziecku uczenie się przez przeżywanie i działanie.8. Przygotowanie wychowanków do samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwoju.9. Stosowanie nowoczesnych technologii informatycznych w procesie dydaktycznym (TIK)10. Organizacja nauczania zdalnego i hybrydowego w sytuacjach szczególnych.
2. Ukierunkowanie naturalnej aktywności dziecka poprzez odpowiednie oddziaływanie pedagogiczne.	<ol style="list-style-type: none">1. Wdrażanie dziecka do praktycznego i samodzielnego rozwiązywania problemów, zaradności, elastyczności i pomysłowości.2. Budowanie poczucia wartości, ufności we własne siły i naturalne zdolności w oparciu o rzetelną samoocenę.3. Kształcenie sfery emocjonalnej dziecka tak, aby:<ul style="list-style-type: none">- skutecznie radziło sobie z trudną sytuacją,- efektywnie się uczyło na miarę swoich potrzeb i możliwości,- stymulowało własny rozwój,- skutecznie się porozumiewało,- było tolerancyjne wobec innych.4. Stwarzanie okazji do nabycia różnorodnych umiejętności i wykorzystania ich w praktyce.5. Motywowanie dziecka do dalszego doskonalenia nabytych umiejętności.6. Stosowanie różnorodnych form oceniania dziecka i nagradzania wysiłku.7. Wprowadzenie elementów preorientacji zawodowej.

<p>3. Wielopoziomowość nauczania.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostosowanie form i metod pracy do indywidualnych potrzeb dzieci z uwzględnieniem problemów niepełnosprawności, dysfunkcji i nieharmonijnego rozwoju. 2. Podejmowanie celowych działań pedagogicznych zmierzających do wyrównania dysfunkcji, akceptacji odmienności dziecka oraz rozwijania jego zdolności. 3. Praca z dzieckiem szczególnie uzdolnionym: <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, - wspieranie zdolności twórczych, - motywowanie dzieci do udziału w imprezach artystycznych i w konkursach zewnętrznych organizowanych przez instytucje pozaszkolne, - prezentacja własnych uzdolnień na terenie szkoły i w środowisku szkolnym. 4. Praca z uczniem napotyającym trudności w nauce: <ul style="list-style-type: none"> - indywidualizacja pracy z dzieckiem, - przydzielanie ról pozwalających na odniesienie sukcesu, - prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych, dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych i kompensacyjnych, - stosowanie metod ułatwiających im opanowanie materiału i przyswojenie treści programowych, - indywidualizacja zadań, ćwiczeń, - zapewnienie poczucia akceptacji i bezpieczeństwa. 5. Dostosowanie procesu dydaktycznego do możliwości opanowania następujących kompetencji: <ul style="list-style-type: none"> - uczenia się, - porozumiewania się, - współdziałania w zespole, - umiejętności rozwiązywania problemów, - umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji, - stosowania wiedzy i umiejętności w praktyce, - rozwijania myślenia i własnych zainteresowań.
<p>4. Idea integracji, współpraca i tworzenie życzliwych więzi społecznych, tolerancja wobec innych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Określenie celów i zakresu kształcenia z uwzględnieniem potrzeb i możliwości dziecka – tworzenie indywidualnych planów dla dzieci z dysfunkcjami. Realizacja wskazań i zaleceń sformułowanych w orzeczeniach i opiniach PPP. 2. Ścisła współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym, psychologiem, pedagogami specjalnymi, PPP, lekarzem pediatrą, logopedą, dyrekcją szkoły i innymi agendami. 3. Gromadzenie dokładnej, pełnej dokumentacji dot. rozwoju dziecka, przyrostu jego umiejętności, kompetencji i wiedzy. 4. Utrzymanie stałego kontaktu z domem rodzinnym dziecka. 5. Zapewnienie fachowej pomocy uczniom z orzeczeniami o kształceniu specjalnym.

<p>5. Tworzenie i uczestniczenie w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta, regionu, kraju, Europy i świata.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizowanie ceremoniału szkolnego. 2. Kultywowanie tradycji szkoły – zapraszanie rodziców i gości oficjalnych na uroczystości szkolne. 3. Wzmacnianie więzi z regionem poprzez organizację konkursów tematycznych. 4. Realizacja haseł związanych z poznawaniem innych kultur. 5. Udział w programach wolontariatu i działalność charytatywna. 6. Ścisła współpraca z rodzicami i organizacjami społecznymi w realizacji integracji międzykulturowych. 7. Udział dzieci w odbiorze dóbr kultury – organizowanie cyklicznych wyjazdów do muzeów, kin, teatrów i innych placówek kulturalnych. 8. Realizacja programu innowacji pedagogicznej ukierunkowanej na regionalizm w klasach I-VIII. 9. Prowadzenie działalności innowacyjnej.
---	---

III. Cel rozwojowy: Wychowanie w duchu poszanowania godności ludzkiej.

Cele szczegółowe	Procedury osiągnięcia celów
<p>1. Wychowanie dzieci z poszanowaniem jego praw i wolności zgodnie z postanowieniami przyjętymi przez instytucje i organizacje chroniące prawa człowieka.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie podstawowych praw człowieka – dziecka wynikających z najważniejszych aktów prawnych: Konstytucja RP, Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela, Konwencja Praw Dziecka, Statut Szkoły. 2. Wdrażanie do realizacji przez dzieci ich obowiązków zawartych w dokumentach szkoły. 3. Pomoc dzieciom zaniedbanym środowiskowo. 4. Uszanowanie indywidualności dziecka, podkreślanie jego wyjątkowości i niepowtarzalności. 5. Zapewnienie bezpieczeństwa i partnerstwa oraz podmiotowego udziału w życiu szkoły. 6. Troska o zdrowie psychiczne młodzieży.
<p>2. Przekazywanie i wdrażanie uznanych wartości i norm postępowania.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aranżowanie sytuacji wychowawczych mających na celu wdrażanie uczniów i dzieci do przejmowania pozytywnych wzorców osobowych: miłości, zrozumienia, prawdy, wzajemnej pomocy. 2. „Wolność w granicach”, czyli uświadamianie dzieciom drogi rozwoju do odpowiedzialności, samodzielności, samodyscypliny i współpracy bez naruszania wolności innych. 3. Szukanie autorytetów moralnych. 4. Wzmocnienie poczucia tożsamości dziecka z prezentowanymi wzorcami postępowania.

<p>3. Kształtowanie postaw tolerancji, empatii, asertywności.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie przyjmowania odpowiedzialności za podjęte działania. 2. Wzmocnienie u ucznia poczucia obowiązku szkolnego. 3. Wprowadzenie dziecka w świat wspólnoty rówieśniczej i pomoc w odnajdywaniu w niej swojego miejsca poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie norm i zachowań regulujących współzycie w grupie; - kształtowanie właściwych postaw asertywności; - szanowanie autonomii drugiego człowieka; - powstrzymanie się od zachowań agresywnych. 4. Podnoszenie integracji społecznej – przeciwdziałanie poczucia izolacji, wzajemne uczenie się od siebie, nawiązywanie relacji społecznych, więzi koleżeńskich. 5. Dążenie do niwelowania postaw negatywnych wobec obowiązków, norm społecznych, przeciwdziałanie agresji, nałogom, wagarom i nieakceptowalnym zachowaniom. 6. Budowanie pozytywnych relacji międzyludzkich, wyrobienie umiejętności rozwiązywania konfliktów i stosowania strategii negocjacji w trudnych sytuacjach.
<p>4. Samorządność jako wyraz aktywności społecznej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie u uczniów świadomości, że są współgospodarzami szkoły. 2. Rozwijanie kreatywności uczniów poprzez włączenie ich w prace Samorządu Uczniowskiego – stwarzanie nowych form współdziałania. 3. Motywowanie do podejmowania aktywności społecznej w strukturach samorządności szkolnej, klasowej.
<p>5. Kreowanie postaw patriotycznych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie tożsamości narodowej, poczucia dumy z historii Polski i świadomego wyrażania aktywnej postawy patriotycznej. 2. Kształtowanie postawy i umiejętności życia w demokratycznym społeczeństwie i państwie prawa. 3. Budzenie szacunku do symboli narodowych i elementów szkolnego ceremoniału – duma i radość z bycia Polakiem oraz uczniem Szkoły Podstawowej im. A. Mickiewicza w Świerkłańcu. 4. Budzenie poczucia dumy narodowej z udziału Polaków w współtworzeniu historii Europy i świata. 5. Wdrażanie do okazywania szacunku dla kultury, tradycji historii i religii innych narodów. 6. Tworzenie więzi z regionem i budowanie patriotyzmu lokalnego.
<p>6. Nakierowanie działalności szkoły na wszechstronne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacje merytoryczne ze specjalistami w zakresie zagrożeń bezpieczeństwa i zaburzeń rozwojowych u dzieci – m.in. współpraca z policją, PPP.

wspieranie rozwoju dziecka.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Kierowanie dzieci i uczniów do specjalistów na badania i terapie. 3. Praca indywidualna w ramach zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, terapeutycznych oraz świetlicy szkolnej. 4. Prowadzenie kół zainteresowań uwzględniających potrzeby uczniów i możliwości szkoły. 5. Prowadzenie zajęć dydaktycznych rozwijających uzdolnienia i zainteresowania ucznia. 6. Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek.
-----------------------------	--

IV. Cel rozwojowy: Integracja szkoły z rodziną i organizacjami wspierającymi zadania edukacyjno – wychowawcze.

Cele szczegółowe	Procedury osiągnięcia celów
1. Nawiązanie ścisłej współpracy z rodzinami uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współuczestniczenie rodziców w realizacji planów pracy placówki. 2. Wspieranie rodziców w sprawowaniu przez nich funkcji wychowawczej poprzez pedagogizację, bieżące informacje, konsultacje. 3. Wypracowanie nowych form współpracy wychowawcy z rodzicami w celu ich uaktywnienia. 4. Udział rodziców w organizacji corocznych imprez szkolnych i przedszkolnych. 5. Zaangażowanie rodziców do organizacji imprez kulturalnych, wyjść i wyjazdów. 6. Pedagogizacja rodziców jako odrębny element współpracy ze szkołą (odczyty, prelekcje itp.)
2. Współpraca z organizacjami wspierającymi prawidłowy rozwój rodziny.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc szkoły w organizowaniu wsparcia dla rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. 2. Doraźna pomoc Rady Rodziców i poszczególnych Trójek Klasowych. 3. Kontynuacja współpracy z instytucjami służącymi pomocy dziecku i rodzinie.
3. Promocja zdrowego stylu życia, profilaktyka i przeciwdziałanie patologii społecznej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie działań związanych z szerzeniem zdrowego stylu życia: <ul style="list-style-type: none"> - higiena pracy umysłowej i zabawy, - higiena otoczenia i miejsca pracy, - aktywne formy spędzania czasu wolnego. 2. Realizacja treści prozdrowotnych.

	<ol style="list-style-type: none">3. Edukacja w zakresie wiedzy o skutkach szeroko rozumianych uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem niktynizmu, alkoholu i środków psychotropowych oraz gier komputerowych, a także korzystania z programów i urządzeń technologii komputerowej.4. Organizacja i uczestniczenie w zajęciach plenerowych oraz imprezach sportowych.5. Wykształcenie zamiłowania do aktywnego spędzania wolnego czasu z naciskiem na zajęcia praktyczne i ruchowe.6. Edukacja w zakresie zachowań wobec żywności i ataków terrorystycznych oraz w stanach szczególnego zagrożenia np. epidemicznych.
--	---

Program przyjęty do realizacji
Uchwałą Rady Pedagogicznej